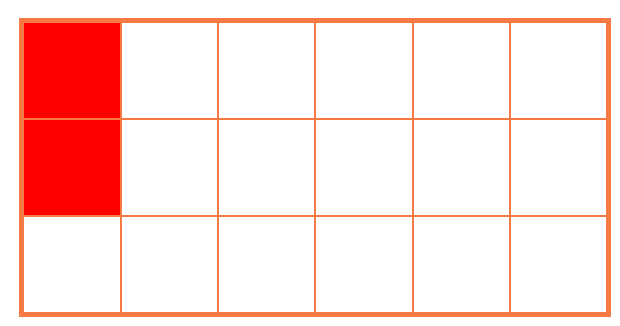
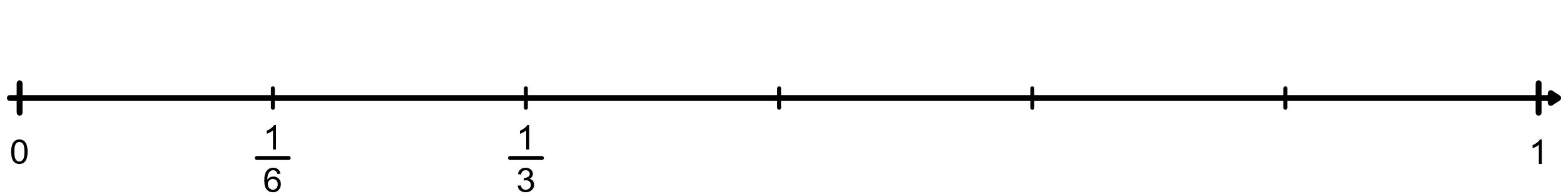
Activité Introduction

1. Compléter le tableau ci-dessous en coloriant chaque case de la couleur correspondant à celle de la figure.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Compléter le rectangle avec les bonnes couleurs en utilisant le tableau ci-dessous.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Sur la demi-droite graduée ci-dessous, on a placé les fractions et . 

Placer les fractions et .

# I – Vocabulaire :

Le **quotient** de deux nombre (▲ et ●) peut être représenté sous forme fractionnaire . Lorsque les nombres sont entiers on parle alors de fraction.

Numérateur

Ecriture fractionnaire :

Fraction :

Dénominateur

# II – Partage :

Une fraction permet de représenter un partage de l'unité.

**Exemple :**

Unité

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Découpage régulier

Ici la partie violette correspond à de l’unité.

Nombre de part colorié

Nombre de part total

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ici la partie violette correspond à de l'unité. Cette fraction représente la même quantité que .

# III – Demi-droite graduée :

Les fractions sont utilisées pour se repérer sur une demi-droite graduée.

Ici l’unité (la baguette de pain) est partagée en 5 parts égales.



L’abscisse du point M est . Celle du point N est .

**Remarque :**

* La position d'un point sur un axe graduée est appelée **abscisse**.
* Lorsque le numérateur est plus grand que le dénominateur, la fraction est plus grande que 1.